



学習支援リハスタジオ
ハッピーリングBase



子どもの持つ特性を感覚統合等の様々な面から評価・分析し、「**やってみたい!**」「**おもしろそう!**」という主体性を大事にして取り組みを行っています。



ハッピーリングBaseでは検査結果に基づく学習支援(個別)とSST(小集団)、年長さん向けの就学準備クラスを実施しています。

①健康・生活

(健康状態、生活習慣、生活リズムなど)

②運動・感覚

(姿勢保持、力加減、距離感、ボディイメージ、運動機能、感覚の感じ方など)

③認知・行動

(文字の認識、数の概念、空間認知など)

④言語・コミュニケーション

(聞く・話す・読む・書く、挨拶、会話のやり取りなど)

⑤人間関係・社会性

(ソーシャルスキル、ルールを理解、感情コントロールなど)





①健康・生活

(健康状態、生活習慣、生活リズムなど)

療育中のご様子から、日常生活動作（ADL）について、主に着座持続のための環境設定や筆記用具の選定についてアドバイスを
行っていきます。

- ・ アセスメントによるADL(主に着座)の確認
- ・ 食事や机上活動時の姿勢の検討
- ・ 鉛筆や箸など用具選定のアドバイス

など





②運動・感覚

(姿勢保持、力加減、距離感、ボディイメージ、運動機能、感覚の感じ方など)

書字動作やフィードバック時間中の運動を通して、運動機能や感覚を評価し、授業に集中できる姿勢や環境設定についてアドバイスをを行います。

- ・書字動作→ 体感、肩・腕や手の使い方、力加減の評価
- ・ボールで遊ぶ → 粗大運動、目と手足の協調の評価
- ・カードで遊ぶ → 手先の運動や感覚の評価
- ・遊び中の音などへの反応の確認 → 教室での環境アドバイス など





③認知・行動

(文字の認識、数の概念、空間認知など)



検査や学習支援を通して、個人の認知特性を評価し、学習のつまずきの原因の確認、改善に向けてのアドバイスを行います。

- ・遊びの中で色のマッチングや数の概念の獲得
- ・子どもたちの行動を真似 → 他者意識の向上
- ・風船あそびなどで眼球運動の練習 → 文字の獲得



など



④言語・コミュニケーション (聞く・話す・読む・書く、挨拶、会話のやり取りなど)



療育やスタッフとの関わりを通して、社会生活の基礎となる言語および基本的なコミュニケーションルールを知り、自身の気持ちを言語化できるようアドバイスを行います。

- ・各種、ことばに関する教材 → 言語機能の向上
- ・来所時の挨拶やスタッフとのやり取り
→ 基本的なコミュニケーションルールや感情の表現について学ぶ
- ・スタッフが子どもたちの仲介を行う
→ 子ども同士のコミュニケーションを増やし、関わりの楽しさを知る

など



⑤人間関係・社会性

(ソーシャルスキル、ルールの理解、感情コントロールなど)

スタッフや他児との関わりや、就学準備クラス・SSTクラスにおける一連のテーマを持った療育の中で、社会生活における適切なマナーや対人スキルについてアドバイスを行います。

- ・ 場や道具を共有して遊ぶ → 他児との関わりの楽しさを知る
- ・ 遊びの中で協力する場面を作っていく → ソーシャルスキルの向上
- ・ ルールのある遊びを一緒に行う
→ こだわりの軽減、感情のコントロールの向上

など



事業所名	発達支援リハスタジオ　ハッピーリング Base	支援プログラム	作成日	2025年	4月	1日
法人（事業所）理念	①サービス理念　私たちは、お客様に寄り添い、プロフェッショナルなサービスを提供します。 ②人事理念　　私たちは、私たち皆が幸せになれる会社を創ります。 ③地域理念　　私たちは、地域の一員として地域のためにできることを考え続けます。					
支援方針	子どもの持つ特性を感覚統合等の様々な面から評価・分析し、「やってみたい!」「おもしろそう!」という主体性を大事にして取り組みを行っています。					
営業時間	平日 (火曜以外)	9 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無　　なし
	火曜	9 時	30 分から	18 時	30 分まで	
	土曜	8 時	30 分から	17 時	30 分まで	
支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	療育中のご様子から、日常生活動作（ADL）について、主に着座持続のための環境設定や筆記用具の選定についてアドバイスを行っていきます。				
	運動・感覚	書字動作やフィードバック時間中の運動を通して、運動機能や感覚を評価し、授業に集中できる姿勢や環境設定についてアドバイスをを行います。				
	認知・行動	検査や学習支援を通して、個人の認知特性を評価し、学習のつまずきの原因を確認し、改善に向けてのアドバイスをを行います。				
	言語 コミュニケー ション	療育やスタッフとの関りを通して、社会生活の基礎となる言語および基本的なコミュニケーションルールを知り、自身の気持ちを言語化できるようアドバイスを行います。				
	人間関係 社会性	スタッフや他児との関りや、就学準備クラス・SSTクラスにおける一連のテーマを持った療育の中で、社会生活における適切なマナーや対人スキルについてアドバイスをを行います。				
家族支援	療育終了後に毎回フィードバックを実施します。また必要に応じて相談にも対応します。		移行支援	社内の保育所等訪問支援と連携を図りながら、必要に応じて園・学校等と連携を図っていきます。		
地域支援・地域連携	社内の保育所等訪問支援と連携を図りながら、必要に応じて園・学校等と連携を図っていきます。		職員の質の向上	社内での定期的な研修会を実施するとともに、社外での研修費用の補助も行い、スタッフの質の向上を図ります。		
主な行事等	保護者様向け研修会、保護者様交流会、きょうだい会等の実施					